

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 157
664082, г. Иркутск, мкр. Университетский, 5, телефон/факс 368057
E-mail: mdoudetsad157@mail.ru сайт: 157.detirkutsk.ru**

Отчёт

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Иркутска детского сада № 157**

2015-2016 г. г.

Иркутск 2016г.

I. Аналитическая часть

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на языке Российской Федерации.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных и итоговых аттестации воспитанников.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах. Группы ДОУ имеют общеразвивающую направленность.

Режим работы образовательной организации по пятидневной рабочей неделе определяется самостоятельно и в соответствии с Уставом образовательной организации.

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 157г. Иркутска

Статус организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма организации: Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска

Юридический адрес: 664082, г. Иркутск, мкр. Университетский, 5,

Деятельность: Образовательная

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 38ЛО1 № 0002719 от 15 сентября 2015 г.

Адрес сайта: <http://157.detirkutsk.ru>

Адрес электронной почты: mdoudetsad157@mail.ru

Руководство учреждения: заведующий – Татьяна Викторовна Богданова

- Обучение воспитанников ведётся на русском языке

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013 №26;

- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038);
- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 157, утвержденного постановлением администрации г. Иркутска от 24.02.2015 г., № 504-02-264/15.

1.2. Оценка системы управления организации.

Заведующая осуществляет непосредственное руководство различными службами: педагогической, медицинской, административно-хозяйственной. Органы самоуправления: общее собрание, педагогический совет, родительский комитет, Совет учреждения участвуют в решении ряда управленческих задач, контролируют их выполнение. Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Руководитель делегирует полномочия своим заместителям: старшему воспитателю, старшей медицинской сестре, заведующей по хозяйственной части и определяет их должностные обязанности и права. Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится к сведению всех членов коллектива на общем собрании в начале учебного года. Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, заседания Совета учреждения и родительского комитета, совещания при заведующей и старшем воспитателе. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок со всех сторон деятельности, учета и анализе. По результатам контроля проводится корректировка воспитательно-образовательного процесса. Деятельность педагогов строится на диагностической основе педагогов, анкетирования и социального опроса родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы. Строго соблюдается расписание образовательной деятельности, обеспечивающая баланс между занятиями, нерегламентированной деятельностью и свободным временем

ребенка. Результативность образовательной программы отслеживается заведующей, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой и педагогами учреждения. Результаты обсуждаются на педагогических советах, родительских собраниях. В Доу соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение правил по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации. На втором уровне организационной структуры находится старший воспитатель, который осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение. Заведующая хозяйством обеспечивает организацию труда младшего обслуживающего персонала. Старшая медицинская сестра ДОУ взаимодействует с педагогами и младшим обслуживающим персоналом.

Качественный рост профессионального мастерства каждого педагога и расширение педагогических возможностей всего коллектива – главные ориентиры методической работы ДОУ. Старшему воспитателю важно знать свой педагогический коллектив, сильные и слабые стороны каждого педагога. Опираясь на них, необходимо сформировать такую систему методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов ДОУ, в которой педагогическая поддержка будет адресной (дифференцированной), следовательно, более эффективной.

Организация воспитательно–образовательной деятельности в ДОУ предполагает организацию следующих условий:

- опору на имеющийся уровень профессионального образования;
- актуализацию интереса к воспитательно-образовательной деятельности и мотивационную готовность воспитателей ДОУ к решению задач развития дошкольников;
- своевременный и качественный мониторинг;
- целенаправленную организацию методической работы в ДОУ;
- разработанность и планомерную реализацию системы методического сопровождения;

Поэтому нами разработан план развития профессиональной компетентности педагогов, в которую включили:

- изучение потребностей в повышении квалификации педагогических работников;
- выявление тенденций в развитии педагогического образования;
- направление педагогов ДОУ в системе повышения квалификации для получения специализаций и более высоких квалификационных категорий;
- разработку индивидуальных программ самообразования педагогических работников;
- создание творческих групп (тематических);

- участие в методических мероприятиях города, округа, микрорайона, детского сада;
- участие в конкурсах, фестивалях на уровне города, области, федерации;
- пополнение библиотеки и медиатеки новинками;
- подбор педагогических изданий и оформление подписки.

Обобщен опыт работы: воспитателя Хамашкеевой Валентины Ефимовны на тему «Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста в процессе формирования тонких движений пальцев рук», музыкального руководителя Плюхиной Марины Юрьевны: «Развитие творческих способностей детей в театрализованной деятельности», Пастух Татьяны Ивановны «Развитие связной речи старших дошкольников через обучение составлению рассказов по картине и серии сюжетных картинок».

Наши педагоги выступают с обобщением и распространением своего педагогического опыта в рамках профессионального сообщества на разных уровнях:

- Конкурс стихов Агния Барто,
- Фестиваль детского творчества «Звездочки Иркутска - 2016»,
- Всероссийский педагогический конкурс «Просвещение»,
- Городской конкурс «Волшебные приключения».

Всероссийский педагогический конкурс «Просвещение»

Воспитатель - Лобанова Екатерина Григорьевна – победитель

Воспитатель – Пастух Татьяна Ивановна – победитель

Всероссийский педагогический конкурс «Просвещение»

Воспитатель Сартания Наталия Анатольевна – 1-ое место

Всероссийский педагогический конкурс «Просвещение»

Воспитатель Пастух Татьяна Ивановна – 1 –ое место

Всероссийский педагогический конкурс «Педтекст»

Воспитатель Сартания Наталия Анатольевна – лауреат

Воспитатель Пастух Татьяна Ивановна - лауреат

Были опубликованы статьи: 1. Сказкотерапия как средство социально-коммуникативного развития дошкольника / Сартания Н.А. // Сборник научных статей, статей по обобщению педагогического опыта по материалам Всероссийского заочного семинара. 20-22 г ФГБОУ ВПО "ИГУ".

2. Личностно-ориентированные технологии как средство повышения качества дошкольного образования в условиях проектной детской деятельности / Сартания Н.А.

3. Коррекционно-развивающая среда дошкольного учреждения для детей с нарушениями речи / Е.С. Фалеева // Актуальные проблемы дошкольного образования: материалы Второй международной научно-практической конференции 29-31 октября 2013. – Иркутск – Усть-Илимск. – Часть I.

4. Воспитание любви к Родине средствами музыки / М.Ю. Плюхина // Актуальные проблемы дошкольного образования: материалы Второй

международной научно-практической конференции 29-31 октября 2013. – Иркутск – Усть-Илимск. – Часть II.

В течение года были проведены выставки совместного творчества детей и родителей: «Утром солнышко встает в детский сад меня ведет», «Зимние картинки», «Чудо с грядки», «Портреты любимых мама и бабушек», «Цветы» (оригами, аппликация)

Проблема качества дошкольного образования на сегодняшний день приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Это объясняется повышением требований школы и родителей к уровню и качеству готовности выпускников ДОУ к обучению в школе (Анкетирование родителей дошкольников, посещающих подготовительную к школе группу ДОУ).

1. 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа дошкольного образования в Учреждении соответствует ФГОС дошкольного образования, и определяет содержание дошкольного образования и сроки обучения, разработана и утверждена приказом № 33 от 02 октября 2015 г.

Цели реализации Программы –

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, максимально обеспечивающие его целостное развитие и саморазвитие на основе формирования психоэмоционального благополучия;
- создание условий для социально – ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных программах и технологиях, способствующих реализации образовательных задач и социального заказа родителей;
- формирование интегративных качеств личности ребенка

В рамках Программы реализуются следующие задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения разных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней и (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения и обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и

принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностного здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности и с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

В 2015-2016 учебном году детский сад посещало 183 детей с 12 часовым пребыванием.

В детском саду функционирует 6 групп, в которых воспитывается 183 детей.

Количество групп и наполняемость:

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
Разновозрастная группа с 1-3	1	35
Вторая младшая группа	1	34
Средняя группа	1	31
Разновозрастная группа 4-6	1	26
Разновозрастная группа 5-7	1	29
Подготовительная к школе группа	1	28
<i>Всего групп и детей</i>	6	183

Информация о родителях воспитанников в 2015 - 2016 учебном году

Всего семей – 156

Всего родителей: 305

Состав семей:

Полные семьи – 138 (87%).

Неполные семьи – 7 (4.4 %).

Многодетные семьи - 11 (8 %).

Семьи с приемными детьми, опекуны — 1 (0.6%).

Условия жизни детей дома:

Отдельная комната – 30 %

Уголок для игр и занятий – 25%

Отдельное спальное место – 41%

Общая кровать с кем-то из детей – 4%

Льготы по оплате за детский сад:

100% льготу имеют – 1 человек (0.5%)

50% льготу имеют - 22 человек (12%)

Полностью платят — 160 человека (87.5%)

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих дошкольное учреждение, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребенка в таких учреждениях (п.6 ст.52 и ст. 52.2 Закона РФ «Об образовании»):

- 20% среднего размера родительской платы – на первого ребенка;
- 50% среднего размера родительской платы – на второго ребенка;
- 70% среднего размера родительской платы – на третьего и последующих детей в семье.

1. 4. Результаты мониторинга качества образования

В учреждении имеется система внутреннего мониторинга качества образования. Разработаны и приняты от 15.08.2015 г. № 4 следующие локальные акты обеспечивающие работу ВМКО. (положения, приказы, графики).

Локальные акты:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции работников;
- Годовой план;
- Коллективный договор;
- Положение о новой отраслевой системе оплаты труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детского сада №157;
- Положение об установлении стимулирующих выплат;
- Положение о Совете учреждения;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о родительском собрании и др.

1. 4. 5 Оценка условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. Педагогический коллектив ДООУ создает условия по обеспечению эмоционального благополучия через:

- непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;(уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка положительной самооценки;

Поддержка индивидуальности и инициативы детей через:

- создание условий для принятия свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности.
- Развивающая предметно- пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная, а так же обеспечивать максимальную реализацию образовательной программы, возможность общения и совместной деятельности детей.

- Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Общее количество сотрудников 24. Педагогический коллектив дошкольного учреждения составляют 13 педагогов. Это доброжелательные, любящие детей и свою профессию люди, грамотные и энергичные педагоги. Все педагоги ДООУ женщины.

- Заведующий МДОУ – 1
- Старший воспитатель – 1
- Музыкальный руководитель – 1
- Инструктор по физической культуре – 0
- Педагог – психолог – 1
- Воспитатель – 10

Характеристика кадрового потенциала МБДОУ

Стаж педагогической деятельности

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
До 5 лет	3	4	3
До 10 лет	3	2	3
От 10 до 20 лет	2	3	2
Свыше 20 лет	2	2	3

Образовательный ценз педагогов

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Высшее образование	7	3	3
Среднее педагогическое образование	6	7	7
Незаконченное высшее образование	1	1	1

Квалификация

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Без категории	2	6	6
Вторая квалификационная категория	2	1	-
Первая квалификационная категория	5	5	4
Высшая квалификационная категория	1	1	1

Материально - технические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Состояние материальной базы для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми в МБДОУ позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей.

Имеются картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература; игры и игрушки, предметы-заместители для сюжетно – ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал; разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр, а также материал для их изготовления.

Используются технические средства обучения: аудио и видео магнитофоны, телевизор, DVD плеер мультимедийная установка с экраном, компьютеры и ноутбуки.

В МБДОУ имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия.

Для детей всех групп приобретены строительные материалы, конструкторы с различными видами соединения; наглядные пособия и иллюстрированный материал для развития экологической культуры, подборки книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы; предметы народного быта.

Оснащение спортивным инвентарем: Модули – для ползания, лазания, упражнений на равновесие, прыжков; мячи, мячи - хопы, баскетбольные кольца, гимнастические палки, скакалки, ленточки, косички, дуги, стойки, предметы-ориентиры в виде сказочных персонажей; нетрадиционное оборудование; массажные дорожки, массажные коврики, кольцебросы, волейбольная сетка, горки для скатывания, импровизированные

канатоходцы, лабиринты и т.д..

Для физической активности детей на участке имеется спортивное оборудование, выносной инвентарь.

На каждом участке поставлены закрывающиеся песочницы для игр с песком, веранды, оборудование для сюжетных и спортивных игр детей, оснащены малыми архитектурными формами. Силами родителей установлены фигурки сказочных персонажей, спортивное оборудование, пособие и оборудования для сюжетных игр, имеется физкультурная площадка, оборудование для занятий и спортивных игр детей.

Педагогический кабинет оснащен необходимой методической литературой, пособиями, ПК. Обновлена учебно-методическая и материально-техническая база в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования при реализации образовательной программы МБДОУ г. Иркутска детского сада №157

Обновление учебно-методической базы:

1. Наглядные методические, дидактические пособия.
2. Обновление программного обеспечения по основной общеобразовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения г. Иркутска детского сада № 157 на 10-20%.
3. Обновление библиотечного фонда методической и художественной литературы – 10%.

Обновление материально-технической базы

1. Приобретение мебели в группы, пищеблок, медицинский кабинет.
2. Благоустройство территории (оформление цветочных клумб, спортивных площадок, оснащение и ремонт игрового оборудования).
3. Приобретение атрибутов для обеспечения различных направлений образовательной деятельности (оформление праздников, карнавальных, сценических костюмов, учебных пособий, художественно-эстетическому и умственному развитию) – 12%.
4. Приобретение игрушек и пособий на 54000 рублей.

Финансовые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Как и все государственные образовательные учреждения, наш Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование:

Показатели финансового состояния муниципального учреждения

Наименование показателя	Сумма
I. Нефинансовые акты, всего:	10 689077.75
из них:	
1.1. Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества, всего	8 241 410.69
в том числе:	
1.1.1. Стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за муниципальным учреждением на праве управления	8 241 410.69
1.1.2. Стоимость имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет средств, выделенных собственником имущества	-
1.1.3. Стоимость имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности	-
1.1.4. Остаточная стоимость недвижимого муниципального имущества	4240904.45
1.2. Общая балансовая стоимость муниципального имущества, всего	2447667.06
II. Финансовые активы, всего	
из них:	
2.1. Дебиторская задолженность по доходам, полученным за счет средств бюджета города	0,00
2.2. Дебиторская задолженность по выданным авансам, полученным за счет средств бюджета города, всего:	1 500,00
в том числе:	
2.2.1. по выданным авансам на услуги связи	
2.2.2. по выданным авансам на транспортные услуги	
2.2.3. по выданным авансам на коммунальные услуги	4363.35
2.2.4. по выданным авансам на услуги по содержанию имущества	
2.2.5. по выданным авансам на прочие услуги	
2.2.6. по выданным авансам на приобретение основных средств	
2.2.7. по выданным авансам на приобретение нематериальных активов	
2.2.8. по выданным авансам на приобретение непроизведенных активов	
2.2.9. по выданным авансам на приобретение материальных	

запасов	
2.2.10. по выданным авансам на прочие расходы	
2.3. Дебиторская задолженность по выданным авансам за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:	
в том числе:	
2.3.1. по выданным авансам на услуги связи	
2.3.2. по выданным авансам на транспортные услуги	0,00
2.3.3. по выданным авансам на коммунальные услуги	
2.3.4. по выданным авансам на услуги по содержанию имущества	
2.3.5. по выданным авансам на прочие услуги	
2.3.6. по выданным авансам на приобретение основных средств	
2.3.7. по выданным авансам на приобретение нематериальных активов	
2.3.8. по выданным авансам на приобретение произведенных активов	
2.3.9. по выданным авансам на приобретение материальных запасов	
2.3.10. по выданным авансам на прочие расходы	
III. Обязательства, всего	
из них:	
3.1. Просроченная кредиторская задолженность	
3.2. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет средств бюджета города, всего	111715.06
в том числе:	
3.2.1. по начислениям выплаты оплаты труда	0,00
3.2.2. по оплате услуг связи	1725.80
3.2.3. по оплате транспортных услуг	
3.2.4. по оплате коммунальных услуг	32 433.59
3.2.5. по оплате услуг по содержанию имущества	16 659.75
3.2.6. по оплате прочих услуг	6 424.94
3.2.7. по платежам в бюджет	
3.3. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:	
в том числе:	
3.3.1. по оплате прочих услуг	

	0,00
	0,00

Показатели по поступлению к выплатам учреждения

Наименование показателя	Код бюджетной классификации операции сектора государственного управления	Всего	Субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием учреждением в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг (выполнением работ)	Субсидия, представляемая в соответствии с решением областного бюджета на осуществление соответствующих целей	Бюджетные инвестиции	Поступления от оказания учреждением услуг на платной основе и другие поступления от иной приносящей деятельности, безвозмездные перечисления от физических и юридических лиц
Планируемый остаток средств на начало планируемого года	х	49 369.52	0.00			49 369.52
Поступления, всего:	х	11709660.00	9919926.00	0,00	0,00	1789734,00
в том числе:	х					3414192.94

Субсидия на выполнение муниципального задания, из		9919926,0 0	9919926,0 0			
нее: в том числе субвенция:		7221600,0 0	7221600,0			
За счет средств бюджета	x	2698326,0 0	2698326,0 0			
Целевая субсидия, из нее:		0,00		0,00		
За счет средств бюджета						
Бюджетные инвестиции	x	0,00	0,00		0,0 0	
Поступления от оказания муниципальным учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе	x	1789734,0 0				1789734,00
Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:	x	0,00				0,00
в том числе:	x					
безвозмездные поступления		0,00				
Планируемый остаток средств	x	49369.52				49369.52

на конец планируемого года						
Выплаты, всего	902	11709660. 00	0.00	0,00	0,0 0	1789734. 00
в т.ч. Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда всего	210	7160900,0 0	716900,00	0,00	0,0 0	0,00
в т.ч. бюджет		16900,00	16900,00			
в т. ч. субвенция		7144000,0 0	7144000.0 0			
Заработная плата	211	55000,00	55000,00			
в т.ч. бюджет		13000,00	13000,00			
в т. ч. субвенция		5487000,0 0	5487000,0 0			
.Начисления на выплаты по оплате труда	213	1660900.0 0	1660900,0 0			
в т.ч. бюджет		3900,00	3900.00			
в т. ч. субвенция		1657000,0 0	1657000,0 0			
Оплата работ, услуг, всего	220	42730372. 0	2483303.2 0	0,00	0,0 0	1789734, 00
Из них:						
Услуги связи	221	21900,00	21900,00			
Коммунальные услуги	223	533300,00	533300.00	0.00		
Оплата отопления и технологически х нужд	223-1	328100,00	328100,00			
Оплата водоснабжение помещений	223-3	86700,00	86700,00			
Оплата потребления электрической	223-2	118500,00	118500,00			

энергии						
Работы и услуги по содержанию имущества, всего	225	305300,00	305300,00	0.00		
Оплата содержания помещений	225-1	105800,00	105800,00			
Оплата текущего ремонта оборудования и инвентаря	225-3	19100,00	19100,00			
- текущий ремонт	225-4-2	180400,00	180400,00			
Прочие работы, услуги, всего	226	3412537.2 0	1622803,2 0			1789734,00
Оплата договоров из прочих расходов	226-4	3412537,2 0	1622803.2 0			1789734.00
Пособие молодым специалистам	226-4	0,00	0,00			
Прочие расходы, всего	290	922.80	922,80	0,00	0,0 0	0,00
- налоговые отчисления в бюджет всех уровней		922,80	922.80			
- неналоговые отчисления в бюджет всех уровней		0,00	0,00			
- прочие текущие расходы		0,00	0,00			
Поступления нефинансовых активов, всего	300	274800,00	274800,00	0,00	0,0 0	0,00
в т.ч. бюджет		197200,00	197200,00			
в т.ч.		77600,00	77600,00			

субвенция						
Увеличение стоимости основных средств, всего	310	134600,00	134600,00	0.00	0.00	0.00
в т.ч. бюджет		57000,00	57000,00			
в т. ч. субвенция		77600,00	77600,00			
Приобретение и модернизация непроизводственного оборудования и предметов длительного пользования	310-2	134600,00	134600,00			
в т.ч. по бюджет		57000,00	57000,00			
в т. ч. субвенция		77600,00	77600,00			
- прочие основные средства		0,00	0,00			
Увеличение стоимости материальных запасов	340	140200,00	140200,00			
в т.ч. бюджет		140200,00	140200,00			
в т. ч. субвенция		0.00	0.00			
приобретение медикаментов	340-1	2200,00	2200,00			
в т.ч. бюджет		2200,00	2200,00			
в т. ч. субвенция		0,00	0,00			
Прочие расходные материалы и предметы снабжения	340-5	13000,00	13000,00			
в т.ч. бюджет		130000,00	130000,00			
в т. ч.		0.00	0.00			

субвенция						
Мягкий инвентарь и обмундирование	340-7	8 000,00	8000,0			
Планируемый остаток средств на конец года	x	49369.52				49369.52

Отчёт по использованию бюджетных средств:

Заклучили договоры и приобрели:

№ п/п	Наименование	Сумма
1	Уборка снега	30 382,64
2	Игрушки	56000
3	Ноутбук	
4	Учеба, курсы	5000
5	Песок	5000
6	Ремонт элеватора	98000
7	Хозтовары, канцтовары	71000
8	Сантехника	47533
9	Стройматериалы	73460
10	Замеры сопротивления	28844
11	Заряда огнетушителей	5393
12	Поверка манометров и весов	6836
13	Заправка картриджей	11600
14	Мебель	199940
15	Мягкий инвентарь	35000
16	Услуги СЭС	40606
17	Медосмотр работников	49950
18	Психиатр и нарколог к медосмотру работников	4370
19	Медикаменты	
20	Аттестация рабочих мест	
21	Пожарная сигнализация	45456,48
22	Тревожная сигнализация	15417,6
23	Противоклещевая обработка	5306
24	Дератизация и дезинсекция	9430,2
25	Ростелеком	10266
26	Интернет	11410,6

27	Обслуживание сайта	8400
28	Поставка теплоснабжения (Энергосбыт)	242634
29	Посуда	43000
30	Поставка энергоснабжения	117 300,00
31	Водоснабжение	179 033,00
32	Тепловая энергия	16 080,00
33	ТБО	14 294,00
34	Ремонт оборудования	9 000,00
35	Договор на ликвидацию аварий	19 000,00
36	Обслуживание здания	149 791,00
37	Очаги инфекционных заболеваний	2 900,00
ИТОГО		1737022.52

Отчет об использовании внебюджетных средств.

Пожертвование МБДОУ №157 с января 2015 года составило 38000 рублей.