

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ города Иркутска
детского сада № 157
_____ Богданова Т.В.
«19» августа 2016 г

План
Образовательно – воспитательной работы
на 2016-2017 учебный год

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение г. Иркутска**
детский сад общеразвивающего вида № 157

Города Иркутск.

Проблемно-ориентированный анализ работы за 2015-2016

учебный год.

Общее число детей в начале учебного года составляет 175 человека.

В 2015-2016 учебном году в МДОУ д/с № 157 работало 6 групп:

- 1- разновозрастная группа (с года до трех лет)
- 2- вторая младшая группа (с двух до трех лет)
- 3- средняя группа (с четырех до пяти)
- 4- разновозрастная группа (с четырех до шести лет)
- 5- старшая группа (с пяти до шести)
- 6- подготовительная группа (с шести до семи).

В нашем дошкольном учреждении работают 11 педагогов, из которых 28% имеют высшее образование, 72%-среднее специальное образование. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. В 2015-2016 году были аттестованы на первую квалификационную категорию два воспитателя и музыкальный руководитель.

Краткая характеристика педагогических кадров.

В ДОУ работают педагоги с высоким образовательным цензом.

-по уровню образования-

всего 11 педагогов

с незаконченным высшим обр.	с высшим образованием	со ср-спец. образованием
1	3 человек	7 человек

-по стажу работы-

всего 11 педагогов

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
3 человека	3 человек	2 человека	3 человека

-по квалификационным категориям-

всего 11 педагогов

высшая категория	1 категория	2 категория	не аттестовано
1 человека	4 человека	нет	6 человек

В 2015-2016 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию двух основных задач:

1. Развивать познавательные способности у дошкольников путем обогащения опыта познавательно – исследовательской деятельности.

2. Продолжать развивать у дошкольников представление о себе и о других людях как лиц физических и социальных при формировании гендерной идентичности в рамках проектной деятельности.

Для решения данных задач в дошкольном учреждении были созданы следующие условия:

- Составлен план методической работы в ДОУ, включающий в себя организацию конкурсов, семинаров и взаимопросмотров, позволяющих глубже и полнее развернуть работу в выбранном направлении.

- Разработаны индивидуальные планы углублённой работы педагогов по данным проблемам.

- Проанализирован уровень профессиональной компетенции педагогов, по результатам которого были выбраны наиболее целесообразные коллективные и индивидуальные формы работы с педагогами в течение года;

- Проведен мониторинг детского развития в начале и в конце учебного года.

Это позволило рассмотреть изучаемые проблемы с разных сторон, комплексно, с учётом межпредметных связей.

В течение года в соответствии с поставленными целями и задачами проводились разнообразные формы методической работы: педсоветы, постоянно-действующий семинар, семинар-практикум, педагогические курьеры, смотры-конкурсы, консультации, подготовка и печатание публикаций; взаимопросмотры, консультации для родителей и педагогов, работа творческих групп, открытые просмотры для активизации образовательного процесса, оформлялись выставки для педагогов, родителей выставки детских работ.

Развитие работы по организации мастер-классов в прошедшем учебном году во многом повысило активность педагогов, помогло проявить педагогам свои творческие способности. Продолжили свою работу методический совет, методические объединения по возрастным категориям. В этом учебном году, в отличие от предыдущего 2014-2015г. учебного года

работа МО набрала полную силу, и педагоги активно участвовали в ней. Реализуя задачи годового плана, основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой с учётом комплексной программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В.Гербовой. Педагогический коллектив охватил все направления развития ребенка. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач, решения педагогических советов были выполнены на 89%.

Полностью выполнены разделы годового плана: педагогические советы, семинары-практикумы, медико-педагогические совещания, участие в общегородских конкурсах, конкурсах в ДОУ, открытые просмотры,

Частично выполнены разделы годового плана работы ДОУ: смотры-конкурсы, педкурьеры. Итоговые данные (таблица № 1.) показывают, что годовой план выполнен в объёме 90%.

Таблица 1.

Мероприятия	Количество запланированн ых мероприятий						
		Выполнено полностью		Выполнено частично		Не выполнено	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%
Методическая работа	39	37	93%	1	2 %	2	5 %
Педсоветы	5	5	100%				
Открытые просмотры	3	3	100%				
Семинары – практикумы	4	4	100%				
Смотры – конкурсы	2	1	50 %			1	50%
Педкурьеры	9	8	89%	1		1	11%
Медико-педагогические совещания	2	2	100 %				
МО для педагогов	6						
Участие в общегородских конкурсах.	2	2	100%				
Участие во всероссийских конкурсах	3	3	100 %				
Участие в научно- практических конференциях	3	3	100 %				
ИТОГО ВЫПОЛНЕНО		90 %					

В прошедшем учебном году педагоги проявили высокую активность в проведении мероприятий. Участие педагогов в семинарах, подготовка к консультациям, педкурьерам, педсоветам, разработка педагогических проектов помогла педколлективу глубже понять, изучить решаемые проблемы и реализовать многие поставленные задачи. Вместе с тем, имела место не полная включенность в работу отдельных педагогов по разным причинам: мало опыта, безынициативность.

Основными препятствующими обучению и саморазвитию факторами для коллектива педагогов по результатам анкетирования являются: разочарование в результате имевшихся ранее неудач -11 %, недостаток времени -28 %, ограниченные ресурсы, стесненные жизненные обстоятельства -15 %, состояние здоровья -19%. Основными стимулирующими обстоятельствами являются обучение на курсах – 68 %, методическая работа -92 %, занятия самообразованием – 60 %, возможность получения признания в коллективе – 80 %, пример и влияние коллег стимулируют 70 % педагогов. Совершенное отсутствие препятствующих обучению и саморазвитию факторов отметило 3 педагога.

На протяжении учебного года педагоги повышали свое педагогическое мастерство и квалификацию. Три педагога принимали участие в работе методического объединения Свердловского округа по теме: «Образовательные области и их интеграция как одно из направлений ФГОС». Два педагога принимали участие в работе методического объединения по теме: «Социальные технологии в детском саду». Музыкальный руководитель принимала участие в работе методического объединения Свердловского округа по теме: «Воспитание нравственно-патриотических чувств через ознакомление с историей и культурой родного края».

Пять педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Современные подходы к организации методической и психолого-педагогической работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72ч. МКУ «ИМЦРО».

Аттестация педагогов прошла по плану в 2015-2016 учебном году успешно, 2 педагога и музыкальный руководитель, аттестованы на первую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях, конкурсах проводимых в ДОУ, округе, городе и в области, а так же участие во всероссийских и международных детских и педагогических конкурсах.

- Конкурс стихов Агния Барто 3 ребенка

2 призера, 1 победитель.

- Фестиваль детского творчества «Звездочки Иркутска - 2016»

2 ребенка участие.

- Всероссийский педагогический конкурс «Просвещение».

- Городской конкурс «Волшебные приключения».

На базе ДООУ проведено обучение по Реализации ФГОС в воспитательном процессе. Коллектив принял активное участие в региональной научно-практической конференции: «Личностно-ориентированное взаимодействие участников образовательных отношений как ценностный ориентир ФГОС ДО». Опубликованы статьи в рамках данных конференций: «Технология сотрудничества в условиях проектной деятельности».

В педагогическом коллективе создан положительный микроклимат. Педагоги работают с отдачей, налажена тесная связь в работе руководства, воспитателей и обслуживающего персонала, чем достигается координация педагогического процесса. Анализ результатов анкетирования педагогов позволил сделать вывод о том, что 92 % педагогов удовлетворены состоянием ДООУ, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии, испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений.

Усилиями педагогов, родителей в 2015-2016 учебном году ДООУ на 91 % обеспечено учебно-методическими пособиями, что позволило на 10 % увеличить данное обеспечение по сравнению с предыдущим годом.

Анализ уровня усвоения ООП. В связи с тем, что в рамках ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, проводилась диагностика индивидуального развития ребенка (п. 3.2.3 ФГОС ДО) с целью определения зоны ближайшего развития и необходимого дальнейшего маршрута образовательного процесса.

Поскольку на сегодняшний день не существует объективного инструментария для проведения соответствующего мониторинга, диагностика строилась на анализе реального поведения ребенка (аутентичная оценка). Результаты педагог получал в естественной среде (игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях, в проектной

деятельности, художественно-эстетической деятельности, физическом развитии).

Проведенная диагностика показывает стабильность и положительную динамику индивидуального развития детей.

В целом оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДООУ, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание созданных ДООУ условий в процессе образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые.

Таблица 3.

Состояние учебно-методической базы ДООУ, %

игрушки	Музыкальные инструменты	Предметы декоративно-прикладного искусства	Картины, репродукции	Детская литература	Технические средства обучения	Метод. литература
92	90	63	75	88	70	90

С целью создания благоприятных условий воспитательно-образовательного процесса была проанализирована развивающая среда учреждения. Непременным условием построения развивающей среды в ДООУ является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Решая проблему организации РППС в рамках ФГОС ДО, педагогический коллектив уже третий год работает над проектом «Страна детства», в процессе реализации которого было определено другое значение организации развивающих центров. В прошедшем учебном году проблема более тщательно проработана и намеченный педагогическим коллективом план реализован на достаточном уровне.

Вопрос организации предметно-развивающей среды по принципу учета половых различий в данном учебном году поднят достаточно остро, работа по его наиболее полному разрешению планируется в следующем учебном году.

Осуществляя физическое воспитание детей, педагоги ДООУ учитывали индивидуальные особенности развития каждого ребенка на основе мониторинга физического развития. Вначале учебного года были выявлены

недостатки в организации закаливания детей. Результаты проведенного мониторинга позволили наметить пути улучшения в работе и реализовать их в течение учебного года. Дети были распределены на группы здоровья. В течение всего учебного года проводилась оздоровительно-профилактическая работа с детьми: дыхательная гимнастика, массаж, полоскание полости рта, закаливающие процедуры. Педагогический коллектив продолжает включать в свою работу с детьми динамические часы в день отсутствия физкультурного занятия. Оздоровительно-профилактическая работа в начале прошедшего учебного года проводилась на достаточном уровне, но контроль со стороны медицинского персонала был слабый по причине его частого отсутствия, что повлекло за собой во второй половине года ослабление работы в данном направлении. Родителей и педагогов с результатами физического развития и состояния здоровья детей познакомила медицинская сестра Лариса Васильевна Харитонова (табл. 4,5).

Таблица 4.

1 гр.Здоровья	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Дети не болеют в течение года или болеют простудными заболеваниями 1 раз в год	23 %	20 %	25%
2 гр.Здоровья – Дети болеют не часто простудными заболеваниями, но имеют легкие течения	67%	65%	63%
3 гр.Здоровья – Дети, которые имеют хронические заболевания, состоят на диспансерном учете в поликлинике	5%	7%	12%
4 гр.Здоровья – Дети – инвалиды детства	—	—	—

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения.

Таблица 5.

	Показатели	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		всего	Р.в.	Д.в.	всего	Р.в.	Д.в.	всего	Р.в.	Д.в.
1	Среднесписочный состав	140	22	118	142	8	134	181	35	146
2	Число пропусков детодней по болезни	1124	299	825	901	79	822	2033	420	1613
	Количество случаев на одного ребенка	2	—	—	2	—	—	2	—	—
4	Средняя продолжительность одного заболевания	От 6 до 7 дней			От 6 до 7 дней			От 5 до 6 дней		

С помощью проводимых оздоровительно-профилактических мероприятий и поддержания двигательной активности детей в режиме дня, достаточно высокой организации активного отдыха детей процент их заболеваемости снизился на 0,8 %. Вместе с тем, результаты исполнения муниципального задания по числу дней, пропущенных одним ребенком по болезни, и количеству заболеваний в среднем на одного ребенка указывают на необходимость усиления работы по снижению заболеваемости детей ДОО с использованием современных здоровьесберегающих технологий.

Педагогический коллектив продолжил свою работу по реализации ФГОС. Продолжила свою работу в данном направлении творческая группа педагогов под руководством старшего воспитателя Р.К. Шевчук. Подняты вопросы организации жизнедеятельности детей в соответствии с Сан Пин и требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Творческой группой разработан режим дня в соответствии с Сан Пин, утвержденный Центром гигиены (получена лицензия).

Есть необходимость повысить качество образования на различных ступенях его реализации. Мы использовали способы оценивания качества образовательных услуг: диагностику и экспертизу.

Результат оценки объектов управления

Таблица 6.

№	Объекты управления	2014-2015	2015-2016
1	Профессиональная компетентность педагогов	89 %	91 %
2	Образовательный процесс	93 %	93 %
3	Психолого-педагогическая готовность детей к обучению в школе	95 %	95 %
	Личные достижения воспитанников	75 %	78 %
4	Предметно-развивающая среда	77 %	82 %

Решая задачу по развитию разговорной монологической речи детей при интеграции различных видов детской деятельности, педагоги использовали в работе с детьми различную тематику бесед, разговоров, дидактические игры на развитие логического мышления, словесные игры, составление рассказов по картинкам, речевые упражнения, инсценировки художественных текстов по ролям. В прошедшем учебном году педагоги наиболее активно использовали в работе с детьми схемы и мнемотаблицы, подошли к данному вопросу творчески и разработали свой практический материал. Задача активизации работы по использованию схем и мнемотаблиц, в этом году, на наш взгляд, решена успешно. В результате работы педагогического коллектива дети последовательно пересказывают сказки, рассказы, дети старшего дошкольного возраста составляют не большие творческие сочинения по картинке. Из обследованных детей подготовительной группы 69 % детей с высоким уровнем развития монологической речи. По сравнению с предыдущим годом, когда коллектив только поставил перед собой данную проблему, дети старшего дошкольного возраста сочиняют собственные сказки, составляют письма и рассказы, при этом без особого труда, а, наоборот, с удовольствием используют схемы и мнемотаблицы.

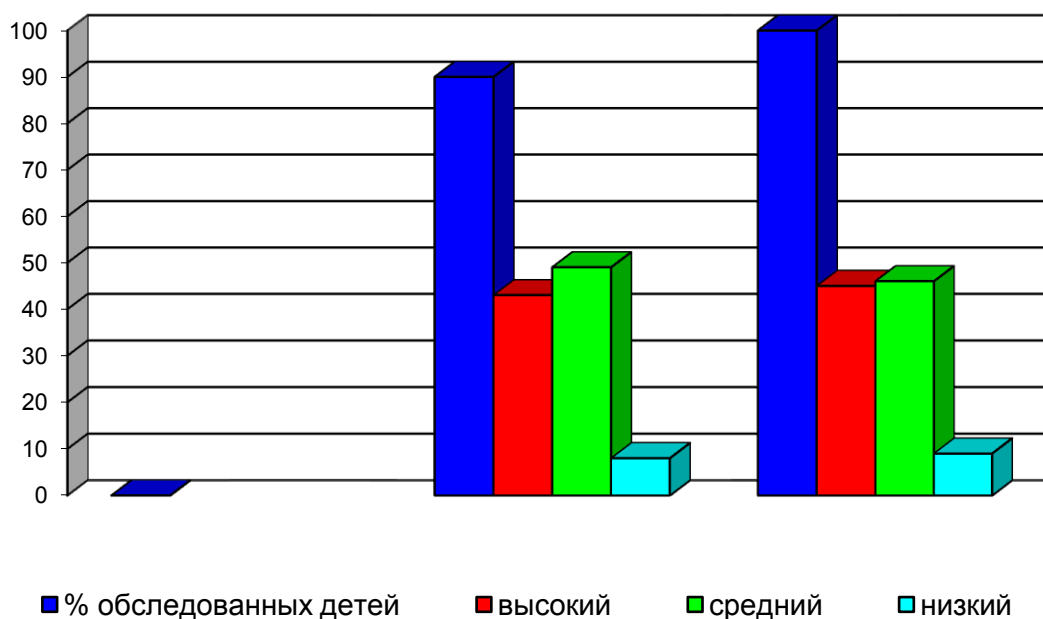
С целью организации работы по развитию у дошкольников познавательной активности в процессе восприятия художественной литературы педагогами был разработан ряд творческих и исследовательских проектов. В рамках данных проектов дети познакомились с различным познавательным материалом в интересной форме и с помощью художественного слова. Педагоги, с целью формирования читателя, активизировали работу с детьми по использованию книжной иллюстрации.

Проведен семинар-практикум для педагогов «Становление профессиональной компетентности педагогов в процессе приобщения к чтению детей дошкольного возраста». В результате работы семинара педагоги активизировали свою деятельность по данному вопросу. Анализ проведенного тематического контроля указывает на повышение интереса детей к книгам, к материалам энциклопедий, к художественной литературе в целях познания (старший дошкольный возраст). Вместе с тем, такая активность проявляется, в основном, у детей ранее проявлявших интерес к книге, к чтению. Отметим, что педагоги не в полной мере задалась проблемой и не проявили к ней должного внимания, занимаясь организацией чтения художественной литературы в большей степени с привычной для себя позиции. В результате, мы только подошли к пониманию данного вопроса и планируем продолжить работу по развитию познавательной активности дошкольников в процессе восприятия художественной литературы в следующем учебном году.

В процессе наблюдений за деятельностью педагогов в течение учебного года, а также в результате плановой проверки Департамента образования по соблюдению ФГОС к условиям ООП ДО обозначилась проблема организации работы в ДОУ по формированию гендерной идентичности дошкольников. Формирование гендерной идентичности дошкольника имеет серьезное значение в формировании его личности в целом. Однако, педагоги путают понятия половое и гендерное воспитание, имеют место проблемы связанные с организацией игр и предметно-развивающей среды, предусматривающих решение данного вопроса. В связи с выявленной проблемой в работе педагогического коллектива нами поставлена задача по ее решению на следующий учебный год.

Подготовка детей к школе.

Уровни школьной зрелости



По результатам педагогической диагностики 45 % детей выпускаются в школу с высоким показателем усвоения программного материала, 46% со средним, 9 % с низким. 98 % детей готовы и хотят учиться в школе, имеют высокую учебную мотивацию. Высокий уровень волевой готовности у 70 % детей, средний - у 28 %, низкий у 2 % детей.

Диагностика социального развития детей, как немаловажного показателя готовности детей к обучению в школе выявила следующие результаты: правильное представление о Родине у 42 % детей группы; правильное представление о труде людей, уважительное отношение к нему у 67 % детей; верное отношение к явлениям общественной жизни на основе нравственных ценностей у 71 % детей; умение рассуждать, отстаивать свою точку зрения на основе нравственных представлений у 71 % детей; умение ставить близкую и отдаленную цель у 67 % детей; осознание необходимости организованного поведения присуще 69% детей; проецируют поведение на основе нравственных представлений о дружбе, честности, культуре поведения 80 %; соответствует поведение детей их нравственным знаниям (представлениям) – 78 % детей. Интеллектуальная готовность на высоком уровне у 40% детей, на среднем у 55%, низком у 5 %. Формируя интеллектуальные особенности дошкольников, педагоги большое внимание уделяли активизации словаря и развитию речи, сенсорному воспитанию, развитию «знаковой функции сознания». В занятия включались проблемные ситуации, логические задачи, задачи-схемы, головоломки, ребусы. Дети обсуждали варианты ответов, рассуждали, приводили аргументы,

пользовались таблицами, моделями. В работе с детьми использовались упражнения, игры на развитие внимания, памяти, мышления. Дидактический процесс как средство развития учебно-познавательной деятельности в группе был организован на оптимальном уровне.

В течение года педагоги проводили работу по формированию у детей представлений о школе. С детьми организовывались экскурсии в среднюю школу № 55, гимназию № 2, встречи с учителями, с библиотекарем, совместные выставки с учениками начальных классов.

Педагоги подготовительной группы Лобанова Е.Г., Орлова Т.В. и Игумнова А.Л. уделяли большое внимание работе с родителями по проблеме подготовки детей к школьному обучению (оформление и проведение консультаций, рекомендации, родительские собрания в начале и конце учебного года, работа над проектами).

Работа с родителями.

В 2015-2016 учебном году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. Родители принимали участие в различных мероприятиях, спортивных праздниках. Педагоги разрабатывали проекты, где предусматривалась активная работа с родителями «Страна детства», «Традиции в нашей семье».

ДОУ продолжает приобщать родителей к активному участию в педагогическом процессе и оценке деятельности работы коллектива. Анализируя мнение родителей, мы в очередной раз определили положительные и отрицательные стороны нашей работы, скорректировали основные направления взаимодействия. Работа с родителями проводилась в форме анкетирования, индивидуального и группового консультирования, приобщения родителей к совместной деятельности, родительских собраний, дней открытых дверей, конкурсов, выставок, работы клуба «Общение». Темы собраний клуба: «Как развивать внимание и память ребенка», «Чем занять ребенка?». Продолжена работа в творческой мастерской «Театр: куклы и дети» для совместных занятий детей и родителей с целью повышения уровня их направленности на взаимодействие друг с другом.

Вместе с тем, не оправдала себя работа в «Семейной академии» для родителей детей групп младшего дошкольного возраста. Планируем включить в работу различных специалистов и пересмотреть ее содержание.

В течение года родители получали психолого-педагогические консультации, консультации врача, старшей медсестры, музыкального руководителя.

Проведено анкетирование родителей по разным направлениям воспитания и обучения детей, особенно интересовал вопрос проведения досугов в семье в рамках научно-практической конференции «Партнерство семьи и детского сада – шаг к успеху в становлении личности ребенка».

У родителей повышается интерес к работе нашего детского сада. Родители интересуются проблемами и успехами своих детей, совместно с педагогами добиваются положительных результатов в развитии и воспитании детей, это 41 % родителей. Педагогическая неграмотность отдельных родителей не дает возможности коллективу работать с ними в сотрудничестве, поэтому коллектив продолжает ставить перед собой задачи: изучение семьи (основные принципы семейных отношений, стиль и фон семейной жизни, воспитательный климат семьи); определение и повышение уровня педагогической грамотности родителей путем психолого-

педагогического просвещения с целью достижения единого понимания целей и задач, применяемых средств и методов воспитания.

Планируем работу по поддержанию и возрождению традиций в семьях наших воспитанников.

В процессе работы педколлектива в течение учебного года были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Несмотря на внедрение современных технологий в практику работы МДОУ, недостаточно используется игровая деятельность в жизни детей.
2. Наряду с организацией работы по развитию познавательной активности дошкольников в детском саду много детей с низким уровнем познавательной активности.
3. Педагогам нелегко дается организация чтения художественной литературы в требуемом программой объеме и направлении.
4. Не в полную силу ведется работа по формированию у детей навыков здорового образа жизни.

Социально-педагогическая направленность.

Проанализировав итоги выполнения плана образовательно – воспитательной работы, коллектив дошкольного учреждения обозначил на новый (2016-2017) учебный год следующие задачи:

1. Формировать представления о семье и семейных традициях посредством охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.
2. Продолжать развивать познавательные способности дошкольников путем обогащения опыта познавательно-исследовательской деятельности.

Августовское совещание

№ п/п	содержание	срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Подведение итогов учебного года. Знакомство с годовым планом на новый учебный 2016-2017 год.	август	Заведующая Богданова Т.В.	
2	Перспективы 2016-2017 учебного года			
3	Организация педагогической работы ДОУ в 2016-2017 учебном году			
4	Решение:			

Педсоветы

№	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Педсовет №1. Установочный.				
1	Анализ работы за летний оздоровительный период.	Сентябрь	Заведующая: Богданова Т.В.	
2	Итоги смотра - конкурса по подготовке ДОУ к новому учебному году.		Заведующая: Богданова Т.В.	
3	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на учебный год и его утверждение.		Ст. воспитатель: Маликова К.Е.	
4	Корректировка примерной общеобразовательной программы дошкольного образования на 2016-2017 учебный год.		Ст. воспитатель: Маликова К.Е. Творческая группа педагогов	
5	Мониторинг физического развития.		Ст. воспитатель: Маликова К.Е.	
6	Решение:			
Педсовет № 2 Развитие познавательных способностей дошкольников путем обогащения опыта познавательно-исследовательской деятельности.				
1	Тема: «Совершенствование познавательно-исследовательской деятельности детей при освоении образовательных областей через эмоциональное восприятие окружающего мира».	ноябрь	Ст. воспитатель: Маликова К.Е.	
2	1. Методы и приёмы совершенствования познавательно-исследовательской деятельности детей при освоении образовательных областей. Обобщение опыта. Презентация опыта работы.		Ст. воспитатель: Маликова К.Е.	

3	2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности старшего дошкольного возраста через игровую деятельность. Презентация.		Ст. воспитатель: Маликова К.Е. Воспитатель Пастух Т.И.	
4	3.Формирование познавательно-исследовательской деятельности у детей младшего дошкольного возраста, путем речевого развития. Представление опыта работы.		Воспитатель: Орлова Т.В.	
5	4.Краткий отчёт воспитателей о работе, проведённой по развитию познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников.		Ст. воспитатель: Маликова К.Е.	
6	Работа с родителями по формированию познавательного интереса у детей.		педагоги	
7	Решение:			

Педсовет № 3. Результаты работы ДОУ за первое полугодие.

1	Анализ заболеваемости и посещаемости детей за первое полугодие.	Январь	Медсестра: Харитоновна Л.В.	
2	Анализ участия педагогов детского сада в методической работе.		Ст. воспитатель: Маликова К.Е.	
3	Анализ деятельности творческой группы педагогов.		Руководитель творческой группы воспитатель:	
4	Анализ работы за первое полугодие по направлению развития познавательных способностей дошкольников в рамках ФГОС.		Ст. воспитатель: Маликова К.Е.	
5.	Симпозиум «Проблемы развития познавательных способностей дошкольников в рамках ФГОС».		Ст. воспитатель: Маликова К.Е.	
6	Решение:			

Педсовет № 4 Формирование представления о семье и семейных традициях посредством охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

1	Тема: «Формирование представления о семье и семейных традициях посредством охраны и укрепления физического и психического здоровья детей».	март	Заведующая: Богданова Т.В.	
2	1. Методы и приёмы формирования представлений о семье и семейных традициях посредством охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.		Воспитатель: Орлова Т.В.	
3	2.Круглый стол «Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников».		Ст. воспитатель: Маликова К.Е.	
4	3. Дискуссия «Значение педагогического партнёрства ДОО и семьи».		Воспитатели	
5	Анализ педагогического партнёрства ДОО и семьи в рамках реализации формирования представления о семье и семейных традициях посредством охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.		Педагог-психолог: Богданова О.О.	
6	Решение.			

Итоговый педсовет № 5.

1	Итог работы коллектива за 2016-2017 учебный год.	Май	Заведующая: Богданова Т.В.	
2.	Анализ заболеваемости и посещаемости детей		Ст.медсестра	
3	Анализ тестирования, анкетирования педагогов.		Ст. воспитатель: Маликова К.Е.	
4	Анализ выполнения примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.		Воспитатели всех возрастных групп:	
5	Анализ продуктивной деятельности дошкольников.		Ст. воспитатель: Маликова К.Е.	
5	Результаты итогового контроля «Готовность детей к обучению в школе».		Ст. воспитатель: Маликова К.Е. Воспитатели: Непокрытых Ж.В. Коптева С.В.	

6	Перспективы работы на следующий учебный год		Заведующая: Богданова Т.В.	
7	Решение			

Педагогический курьер

№ п.\п	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Инструкция по охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Заведующая Богданова Т.В.	
2	Организация режимных моментов в соответствии с ФГОС		Ст. воспитатель Маликова К.Е.	
3	Педагогический словарь. Новинки Методической литературы.		Ст. воспитатель Маликова К.Е. Воспитатель: Коптева С.В.	
4	План работы на октябрь		Ст. воспитатель Маликова К.Е.	
1	Мониторинг физического развития дошкольников. Мониторинг здоровья детей. Содержание работы по его укреплению.	Октябрь	Ст. медсестра Харитоновна Л.В.	
2	Оформление ПОТФОЛИО педагога		Ст. воспитатель Маликова К.Е. Воспитатель .	
3	Педагогический словарь. Новинки методической литературы.		Воспитатель: Непокрытых Ж.В.	
4	План работы на ноябрь		Ст. воспитатель Маликова К.Е.	
1	Организация режимных моментов	Ноябрь	Воспитатели младших групп	

2	Калейдоскоп событий.		Воспитатель: Пастух Т.И.	
3	Педагогический словарь. Новинки методической литературы.		Воспитатель: Сартания Н.А.	
4	План работы на декабрь.		Ст. воспитатель Маликова К.Е.	
1	Творческая мастерская «Новогодняя сказка».	Декабрь	Воспитатели: Фалеева Е.С., Зеленова А.А. Муз. Руководитель	
2	Корректировка комплексно-тематического планирования по результатам работы за первое полугодие		Ст. воспитатель Воспитатели всех групп	
3	Педагогический словарь. Новинки методической литературы.		Воспитатели гр. № 1	
4	План работы на январь.		Ст. воспитатель Маликова К.Е.	
1	Инструкция по охране жизни и здоровья детей.	Январь	Заведующая: Богданова Т.В.	
2	Творческая мастерская «Народные гуляния».		Воспитатели гр.№4 Муз. Руководитель	
3.	План мероприятий ко Дню открытых дверей.		Воспитатели всех возрастных групп	
4	План работы на февраль		Ст. воспитатель Маликова К.Е.	
1	Работа с сайтом ДОУ	Февраль	Ст. воспитатель Маликова К.Е.	

2	На заметку педагогам» - панорама статей из журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель» и др. за 2015 год		Ст. воспитатель Маликова К.Е. Воспитатель:	
3	Педагогический словарь. Новинки методической литературы.		Воспитатели гр. №4	
4	План работы на март		Ст. воспитатель Маликова К.Е.	
1	Вопросы мониторинга	Март	Ст. воспитатель Маликова К.Е.	
2	Творческая мастерская «Международный женский день» (Мамин праздник)		Воспитатели гр. №5	
3	Педагогический словарь. Новинки методической литературы.		Воспитатели гр. № 3	
4	План работы на апрель		Ст. воспитатель. Маликова К.Е.	
1	Творческий отчёт.	Апрель	Воспитатели групп	
2	Анализ тестирования педагогов Анализ анкетирования молодых специалистов		Воспитатели гр. № 6.	
3	План работы на май		Ст. воспитатель Маликова К.Е.	
1	Инструкция по охране жизни и здоровья детей	Май	Заведующая: Богданова Т.В.	
2	Обзор литературы по организации летней оздоровительной работы с детьми		Воспитатели всех возрастных групп	
3	План летней оздоровительной работы с детьми		Ст. воспитатель Маликова К.Е.	

Методические объединения

Возраст	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Младший дошкольный	«Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста в процессе формирования тонких движений пальцев рук» - Мероприятия в группах младшего дошкольного возраста -Самоанализ выбранного мероприятия	Октябрь	Ст. воспитатель Маликова К.Е. Воспитатель: Муравьева О.Л.	
Старший дошкольный	Презентация проекта «Развитие связной речи старших дошкольников через обучение составлению рассказов по картине и серии сюжетных картинок»	Октябрь	Ст.воспитатель Маликова К.Е. Воспитатель Пастух Т.И.	
Младший дошкольный	«Организация развлечения совместно с родителями» -Проведение развлечения -самоанализ -обмен опытом	Январь	Ст.воспитатель Маликова К.Е. Воспитатель	
Старший дошкольный	«Организация развлечения совместно с родителями» -Проведение развлечения -самоанализ выбранного мероприятия	Январь	Ст.воспитатель Маликова К.Е. Воспитатель Сартания Н.А.	
Младший дошкольный	«Драматешка» - проведение театрализованных игр -обмен опытом.	Апрель	Ст.воспитатель Маликова К.Е. Воспитатель: Наскыл-оол М.Р.	
Старший	Реализация проекта «Я, моя семья и наши семейные традиции». Презентация проекта детьми	Апрель	Ст.воспитатель Маликова К.Е. Воспитатели групп № 2, 3, 5, 6.	

Семинары

Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Семинар – практикум «Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста»	октябрь	Ст. воспитатель Маликова К.Е. Воспитатели:	
Семинар – «Формирование представлений о семье и семейных традициях посредством охраны и укрепления физического и психического здоровья детей».	февраль	Ст. воспитатель Маликова К.Е. Воспитатели: Орлова Т.В., Пастух Т.В.	
Постоянно действующий семинар «Работа с родителями в рамках ФГОС ДО»	Сентябрь Декабрь Март	Ст. воспитатель Маликова К.Е.	

Смотры-конкурсы

Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Подготовка групп к учебному году.	9 сентября	Воспитатели	
Оформление родительского уголка	20 сентября		
Зимние участки (оформление, ледяные постройки)	16 декабря		

Выставки детского творчества

Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Выставка рисунков «Утром солнышко встает в детский сад меня зовет»	сентябрь	воспитатели	
2. Выставка «Чудо с грядки» (из прир. мат)	октябрь	воспитатели	
3. Выставка рисунков «Мой зимний Иркутск».	ноябрь	Воспитатели старших групп	
5. Новогодняя игрушка.	декабрь	воспитатели средних и старших групп	
5. Рождественская звезда.	январь	воспитатели старших групп	
4. Выставка рисунков «Ко дню защитника отечества»	февраль	воспитатели старших групп	
5. Выставка рисунков «Портреты любимых мам и бабушек»	март	воспитатели средних и старших групп	
Поделки из бумаги (оригами, аппликация) «Цветы» (средняя, ст. группы)	май	Воспитатели средней, старших групп	

Консультации

№ п.п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Адаптация ребенка к детскому саду	В течение года	Ст. воспитатель. Маликова К.Е.	
2.	Подготовка детей к обучению в школе.	сентябрь	Ст. воспитатель Маликова К.Е. Воспитатели подготовительной группы.	
3.	Создание речевой среды (младший возраст)	Сентябрь	Воспитатели Муравьёва О.Л., Орлова Т.В.	
4	Особенности построения ППРС в старшей группе	Октябрь	Воспитатель Фалеева Е.С., Сартания Н.А.	
5	«Психологические особенности мальчиков и девочек»,	ноябрь		
6.	Организация деятельности педагога ДОУ развитие познавательных способностей.	ноябрь	Воспитатель	
7.	«Приобщение ребенка к здоровому образу жизни в условиях ДОО и семьи».	январь	Воспитатель	
8.	Читаем, беседуем, познаем.	март	Ст. воспитатель Маликова К.Е. воспитатели	
9.	Музыка вокруг ребенка (мир классической музыки)	апрель	Муз.рук.	

Работа творческих групп педагогов.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Работа над долгосрочным проектом по взаимодействию с родителями в ДОУ: «Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников»	Октябрь	Воспитатель Фалеева Е.С.	
2.	Реализация проекта «Дети детям»	Сентябрь 2016-2017	Ст. воспитатель Маликова К.Е. Воспитатели подготовительной группы.	
3.	Разработка проектов: «Семья и семейные традиции», «Хочу всё знать».	Сентябрь	Творческая группа педагогов	

Работа методического кабинета

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Продолжить работу по оформлению папок по образовательным областям Дошкольного образования	В течении года	Ст. воспитатель Маликова К.Е. Воспитатели всех групп	
2.	Продолжать обеспечение методического кабинета: - методической, информационной литературой; -конспектами по организации разных видов деятельности детей; -литературой для детей и педагогов; -разработка педагогических проектов		Ст. воспитатель Маликова К.Е. Воспитатели всех групп	
3.	Пополнять аудио, видеотеку, фотоматериалы, фильмы для детей.	В течении года	Муз. руководитель Плюхина М.Ю.	
4.	Внедрять опыт других ДОУ по совершенствованию развивающей среды в рамках реализации ФГОС ДО	В течении года	Ст. воспитатель Маликова К.Е.	
5.	Оформить опыт работы аттестуемых педагогов		Ст. воспитатель Маликова К.Е.	
6.	Продолжать ведение картотеки по журналам «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Старший воспитатель», «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Управление ДОУ»		Ст. воспитатель Маликова К.Е.	
7.	Внедрять методические разработки в		Ст. воспитатель	

	рамках реализации основной образовательной программы ДОУ		Маликова К.Е.	
8.	Организовать работу по сбору материалов детских проектов в эл. портфолио детского сада.	В течении года	Ст. воспитатель Маликова К.Е.	
9.	Работа над проектом «Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников»		Ст. воспитатель Маликова К.Е.	
10.	Разработка проектов: «Семья и семейные традиции», «Хочу всё знать».		Ст. воспитатель Маликова К.Е.	
11.	Корректировка основной образовательной программы ДОУ	В течении года	Рабочая группа	

Повышение профессионального мастерства педагогов

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	-Корректировка коллективного договора, -Проработка должностных инструкций персонала ДОУ.	В течении года	Заведующий, профком, инициативная группа
2.	Работа творческих групп по созданию кадровой политики	Октябрь 2016	Творческая группа
3.	Проработка социальных гарантий и льгот для членов коллектива.	Октябрь 2016	Заведующий, профком, инициативная группа
4.	Разработка новых индикаторов по стимулирующим выплатам.	Октябрь 2016	Заведующий, комиссия по распределению стимулирующих выплат
5.	Обеспечение открытости и прозрачности (размещение информации на сайте, информационном стенде).	В течении года	Ст. воспитатель Маликова К.Е
6.	Привлечение дополнительных средств для улучшения материально технической базы в МБДОУ.	2016 год	Заведущая: Богданова Т.В.
7.	Разработать программу адаптации для вновь принятых педагогов.	Ноябрь 2016	Ст. воспитатель Маликова К.Е
8.	Корректировка Программы развития МБДОУ.	В течении года	Заведующий, старший воспитатель. Завхоз, инициативная группа.
9.	Проведение мониторинга по внедрению кадровой политики.	Май 2017	Совет ДОУ

План-график

Поэтапного повышения квалификации педагогов

По мере введения ФГОС

Уровень	Формы работы	Срок
Индивидуальный (локальный, уровень самого педагога)	Составление плана по самообразованию Тема «ФГОС ДО» (все педагоги)	Сентябрь 2016
Институциональный (уровень образовательного учреждения)	Распространение опыта работы лучших педагогов МБДОУ по организации ОД в условиях введения ФГОС Творческие микрогруппы: «Преемственность работы детского сада и школы в условиях введения ФГОС» «Планирование работы по ФГОС» Консультации для педагогов: -«Что такое ФГОС дошкольного образования» - «ФГОС Общее положения» - «ФГОС Требования к основной структуре основной образовательной программы дошкольного образования» - «Требования к разделам основной образовательной программы» - «Организационный раздел основной образовательной программы» - «Требования к развитию связной речи» - «ФГОС Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования» - «Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования». Теоретический семинар «Изучаем ФГОС До» «Школа наставничества»	2016-2017г
		2016-2017 Сентябрь 2016 Октябрь 2016 Ноябрь 2016 Декабрь 2016 Янв.-Фев.2017 Янв.-Фев.2017 Февраль 2017 Фев.-Мар.2017 Периодически постоянно течение 2016-2017 уч.год
Муниципальный	Конкурсы, выставки, фестивали, семинары, круглые столы, методические объединения, единая методическая неделя, курсы повышения квалификации.	2016-2017г. По плану ЦИМ-ПО, ДО г. Иркутска
Региональный	Обучающие семинары, конкурсы, выставки, форумы, научно-практические конференции. Участие в аттестации педагогических и руководящих работников	2016-2017 г. по плану ИРО
Федеральный	Обучение в высших учебных заведениях. Конкурсная и выставочная деятельность, научно-практические конференции, форумы.	Согласно информации на интернет-сайтах

План работы с аттестуемыми педагогами

на 2015-2016 учебный год.

№	Содержание работы	Срок
1.	Знакомство с Положением о порядке аттестации работников государственных и муниципальных образовательных учреждений	сентябрь
2.	Оформление в методическом кабинете уголка «Аттестация педагогов»	сентябрь
3.	Консультации по составлению индивидуальных планов аттестации	октябрь
4.	Утверждение перспективных планов работы с детьми и родителями по теме аттестации.	октябрь
5.	Наблюдение за воспитательно-образовательной работой педагога с детьми аттестуемого педагога	февраль-март
6.	Консультация по проведению и оформлению результатов педагогической диагностики	по необходимости
7.	Авторские дни аттестуемого педагога	Февраль-март
8.	Подготовка материалов о присвоении квалификационной категории	апрель

Контроль.

Группы	Вид контроля Содержание работы	Методика организации	Сроки	Отметка о выполнении
Все возрастные группы	<p>1. Тематический.</p> <p>«Эффективность работы по</p> <p>Формированию познавательной-исследовательской деятельности»</p> <p>Обследование детей</p> <p>-выполнение детьми своих социальных ролей</p> <p>-умение детей согласовывать свои действия с партнерами по игре в соответствии с предложенной ролью</p> <p>-уровень владения педагогами методами и приемами работы с детьми</p> <p>-оценка планирования работы</p> <p>-создание условий для формирования гендерной идентичности: методическое обеспечение, предметно-развивающая среда, маркеры ПРС в соответствии с гендерным воспитанием детей</p> <p>-умение организовывать проектную деятельность по проблеме</p> <p>-организация работы с родителями по проблеме</p>	<p>-беседы с детьми на предложенную тему</p> <p>-анализ игровой и коммуникативной детской деятельности</p> <p>-наблюдение режимных моментов</p> <p>-анкетирование педагогов</p> <p>-анализ организации воспитателем детских творческих игр</p> <p>-анализ предметно-развивающей среды</p> <p>- анализ календарного планирования с учетом подхода по половому признаку</p> <p>-анализ проектов</p> <p>-анализ планов работы с родителями</p> <p>-анализ наглядной информации для родителей</p>	ноябрь	

	<p>2. Тематический.</p> <p>«Эффективность работы по организации чтения художественной литературы»</p> <p>- Соответствие знаний, умений, навыков детей программным требованиям.</p> <p>- Наличие у детей интереса к художественной литературе</p> <p>- Методика проведения занятий, разнообразие используемых педагогами методов и приемов.</p> <p>- Оценка знаний педагогов раздела программы «Художественная литература»</p> <p>- Наличие книжного уголка в группе. Соответствие подобранных книг возрасту детей.</p> <p>- Наличие материала о писателях и поэтах, художниках-иллюстраторах</p> <p>- Уровень планирования занятий, индивидуальной работы с детьми, работы в книжном уголке</p> <p>- Осведомленность родителей по данной проблеме</p>	<p>- Анализ деятельности детей на занятиях. Беседа с детьми</p> <p>- Анализ проведения занятий по ознакомлению с художественной литературой.</p> <p>- Беседа с воспитателями</p> <p>- Анализ предметно-развивающей среды</p> <p>- Анализ планов образовательно-воспитательной работы</p> <p>- Анализ документации, наглядной пропаганды.</p> <p>- Анкетирование родителей</p>	<p>апрель</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	--

Старшая группа	3.Сравнительный Анализ работы педагогов старшей группы	1. Наблюдение за деятельностью педагогов 2.Беседа с педагогами 3.Анализ разных видов детской деятельности 4. Планирование ВОР работы с детьми 5. Анкетирование по самообразованию 6. анализ работы с родителями	февраль	
Подготовительная группа	4. Итоговый Готовность детей к обучению в школе - уровень УУД детей -уровень психологической готовности детей к обучению в школе	1..Диагностика интеллектуальной, волевой, физической готовности к обучению в школе 2.Наблюдение на занятии и в различных режимных моментах	апрель	

**Воспитательная и оздоровительная работа.
Праздники и развлечения.**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Праздник «В страну знаний»	сентябрь		
2.	Спортивный праздник «Вперед, вперед, вперед»	сентябрь		
3.	Байкал-гордость Сибири	сентябрь		
	Концерт для бабушек и дедушек	октябрь		
4.	Праздник Осени	ноябрь		
5.	Концерт, посвященный России	ноябрь		
6.	Театральные гости	1 раз в месяц		
7.	Новогодний балл	декабрь		
8.	Неделя зимних забав	декабрь		
9.	Рождественские колядки	январь		
10.	Спортивный праздник	февраль		
11.	Папа-гордость моя!	февраль		
12.	Здравствуй, масленица.	февраль		
13.	Праздник мам и бабушек.	март		
14.	Вечер досуга «Весна идет»	март		
15.	«Праздник непослушания»	апрель		
16.	День здоровья -тематический день	апрель		
17.	Праздник Победы	май		
18.	Праздник «Здравствуй, лето!»	май		
19.	Выпускной бал «До свиданья, детский сад».	май		

План работы со школой и другими организациями.

Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
<p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экскурсия в школу -целевая прогулка в школу -в библиотеку имени Полевых -в музей «130 квартал» -в музей г. Иркутска -в кукольный театр «Аистенок» -на Вечный огонь -на природу 	<p>Сентябрь Ноябрь Октябрь Март</p> <p>Октябрь Декабрь Март Апрель май</p>	<p>Ст. воспитатель Маликова К.Е. Воспитатели старших групп</p>	
Участие в празднике Букваря школы №55	декабрь	Ст. воспитатель Маликова К.Е.	
Участие детей подг.гр. в выставках творческих работ учеников школы №55	февраль	Воспитатель подготовительной группы Учитель 1 класса	
<ul style="list-style-type: none"> -посещение театра народной драмы -посещение ТЮЗа -участие в конкурсах ТЮЗа 	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Ст. воспитатель Маликова К.Е. Муз. Р-ль Плюхина М.Ю.</p>	
<p>Шефская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Знакомим со школой» (дети начальных классов) -помощь учащимся школы в уборке территории и оформление участков, ремонт книг и игрушек 	В течение года	<p>Воспитатели: Непокрытых Ж.В., Коптева С.В. Учителя</p> <p>Воспитатели Учителя Завхоз</p>	

Оздоровительно-профилактическая работа, закаливание.

Время проведения	Процедуры	Примечание
сентябрь	Чай витаминный из плодов шиповника (100 гр. В день) Витаминный салат из моркови и яблок	В 10.00 За 15 минут до завтрака
октябрь	Настой ромашки (полоскание носа, горла) 2 недели Чай витаминный из плодов шиповника и листа смородины	Перед прогулкой в 10.00
ноябрь	Настой ромашки (полоскание носа, горла) Витамины С, две недели (1-2 дражке) Сбор витаминный из плодов шиповника и рябины	Перед прогулкой Во время обеда
декабрь	Чесночный настой (полоскание носа, горла) 2 недели Витаминный настой трав (100 гр. в день) Витамины С две недели	Перед прогулкой В 10.00 Во время обеда
январь	Витаминный салат из моркови и яблок Морс брусничный Чесночный настой (полоскание носа, горла) 2 недели	За 15 минут до завтрака В 10.00 Перед прогулкой
февраль	Закладывание оксалиновой мази Курильский чай (100гр. в день) 2 недели Лимонно-чесночная смесь (1 ч. ложка) Витамины С, две недели	Во время утреннего приема Перед обедом После сна Во время обеда
март	Очистительный салат «Метелочка» Настой ромашки (полоскание носа, горла) две недели Морс брусничный	За 15 минут до завтрака Перед прогулкой в 10.00
апрель	Поливитамины (1-2 дражке), 2 недели Витаминный настой трав (100 гр. в день)	Во время обеда В 10.00
май	Витаминный настой трав (100 гр. в день) Дрожжевой напиток	В 10.00 Перед обедом
Ежедневно в течении года	Босохождение	Гимнастика после сна
	Солевое закаливание	После сна
	Точечный массаж	Утренняя гимнастика
	Дыхательная гимнастика	3 раза в день
	Умывание холодной водой (плюс 12-10 градусов)	После прогулки
	Полоскание полости рта водой комнатной температуры	После сна
	Растирание (сухое) Динамический час	После сна 1-ая половина дня в день Отсутствие физ.занятия

Взаимодействие с родителями.

№	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Заседание родительского комитета: -составление и учреждение плана работы на год -итоги работы за год, перспективы на 2017-2018 уч. год	Сентябрь Май	Заведующая Богданова Т.В.	
2.	Общие родительские собрания: -Работа ДОУ на современном этапе -Реализация ФГОС ДО -Итоги работы ДОУ за истекший год. Летняя оздоровительная работа (о мероприятиях совместно с родителями)	Октябрь Май	Заведующая Богданова Т.В. Ст. воспитатель Маликова К.Е. Медсестра	
3.	Лекции: - Как правильно формировать представление о семье и семейных традициях. -Развитие познавательно-исследовательской деятельности у ребёнка в условиях ДОО и семьи.	Октябрь Ноябрь	Ст. воспитатель Маликова К.Е.	
4.	Консультации: -Индивидуальное консультирование родителей вновь прибывших детей - Приобщение ребёнка к здоровому образу жизни в условиях ДОО и семьи. -Воспитательно-образовательная работа в ДОУ	Сентябрь Октябрь Октябрь	Ст. воспитатель Маликова К.Е. Воспитатели	
5.	Дни открытых дверей: -День знаний -Открытые мероприятия (разные виды деятельности) -Экскурсия по детскому саду -Организация режимных моментов	Сентябрь Январь Апрель-май В теч.года	Заведующая Богданова Т.В. Ст. воспитатель Маликова К.Е. Воспитатели	
6.	Наглядная информация: -Безопасность на улицах движения -Что такое познавательные способности -Готовимся в школе -Фотовыставка: Маленькие чемпионы -Папка передвижка: -Самый верный друг	В течении года	Ст. воспитатель Маликова К.Е. Воспитатели	
7.	Продолжение работы в библиотеке педагогической литературы для родителей	В течении года	Ст. воспитатель Маликова К.Е.	
8.	Анкетирование родителей: -Развитие связной речи в процессе эмоционального общения детей -Удовлетворенность деятельностью ДОУ	Сентябрь Октябрь	Ст. воспитатель Маликова К.Е.	

9.	Работа клуба «Общение» -Развитие связной речи через чтение художественной литературы -Как формируется личность ребенка в неблагополучной семье	В течении года	Ст. воспитатель Маликова К.Е.	
10	Работа клуба для родителей детей младших групп «Семейная академия» - «Здравствуй детский сад» - «Маленькие умельцы»	В течении года	Ст. воспитатель Маликова К.Е.	
11	Выставки детского творчества	В течении года	Ст. воспитатель Маликова К.Е.	
12	Участие родителей в педпроцессе «Встреча с интересными людьми» Для детей старших групп	В течении года	Ст. воспитатель Маликова К.Е. родители	
13	Подготовка и проведение совместных мероприятий: Выставки: -«Чудо с грядки» -«Волшебная кисточка» -выставки детского творчества Праздники: -«Мастерская Деда Мороза» -«Рождественские колядки» -«Масленица» -«Мамин праздник» -«Праздник Победы» - спортивные мероприятия -экскурсии -«До свиданья детский сад»	В течении года	Ст. воспитатель Маликова К.Е. Родительский комитет Воспитатели Муз.руководитель Плюхина М.Ю.	